



INNOVER & AGIR  
POUR L'EMPLOI

## Appel à projets PRIAE 2019

### Formation des salariés des SIAE du Grand Est

#### Relais Territorial Alsace

<b>Objet</b>	Pour répondre aux besoins de formation identifiés dans leurs entreprises, les SIAE ayant co-rédigé ce cahier des charges souhaitent retenir un ou plusieurs organismes de formation en capacité de former un ou plusieurs groupes de salariés dans le domaine suivant :
<b>Intitulé de l'action</b>	<b>Formation Français Langue Etrangère   Préparation au code de la route</b>
<b>SIAE concernées</b>	Structures d'Insertion par l'Activité Economique du Sud de l'Alsace
<b>Date et heure limite de remise des offres</b>	<b>Lundi 12/11/2018 à midi</b>

#### Clauses administratives particulières

<b>Durée de la commande</b>	Le présent appel à projet concerne une période exécutive située entre le 1 <sup>er</sup> janvier 2019 et le 31 mars 2022.
<b>Modalités particulières de présentation des offres</b>	Le prestataire fait son offre sur la base d'une offre cadre répondant aux exigences du cahier des charges ci-dessous. La décomposition du prix par session et par tranche annuelle devra indiquer la revalorisation éventuelle pour les tranches annuelles 2020 et 2021.
<b>Modalités de contractualisation des prestataires retenus</b>	Sur la base des documents de sous-traitance (DC4 et engagement) acceptés par l'entité adjudicatrice, un bon de commande sera transmis au prestataire retenu après acceptation de son offre et validation des financements par la Région Grand Est. Aucune session réalisée en dehors des volumes commandés ne pourra faire l'objet d'un paiement.
<b>Pièces constitutives de l'offre de prestation</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Un contenu pédagogique de la formation détaillé et modulé en heures</li><li>2. Un devis détaillé de la formation indiquant<ul style="list-style-type: none"><li>- les moyens matériels et humains mobilisés</li><li>- le coût de l'heure- groupe et la façon dont il est calculé</li><li>- le coût de l'heure – stagiaire</li></ul></li><li>3. Un bordereau de prix pour 3 exercices budgétaires (modèle téléchargeable sur le site).</li><li>4. Un planning de formation comportant des dates de bilans (il pourra être rediscuté avec les SIAE bénéficiaires, selon leurs besoins et la période d'obtention des financements)</li><li>5. Les preuves de respect des obligations relatives à la qualité des actions de formation (décret n° 2015-790), cf./ « grille d'évaluation qualité des actions de formation ».</li><li>6. Une attestation en cours de validité pour les formations soumises à autorisations réglementaires.</li></ol>
<b>Informations liées au fonctionnement du programme</b>	Cette action de formation est susceptible d'être financée par le FSE, ce qui implique l'application des règles de gestion et de répondre aux exigences de contrôle correspondantes. Des modèles de document liés à ces règles seront transmis à l'organisme de formation retenu, le cas échéant. La mise en œuvre des actions financées à l'heure-groupe est conditionnée à la constitution et au maintien d'un nombre minimum de 8 participants, sauf dérogation exceptionnelle accordée par IAE Grand Est en lien avec les financeurs des actions.

## Modalités de choix du prestataire

### Critères de choix

Le choix du prestataire retenu sera effectué par les SIAE destinataires de la réponse à ce cahier des charges en lien avec le relais territorial. Les offres seront étudiées sur la base des critères instaurés par le décret qualité (n°2015-790) ainsi que du coût proposé, pondérés de la manière suivante :

Notation	Critère
note sur 5	1. Identification précise des objectifs de la formation et son adaptation au public formé
note sur 5	2. Adaptation des dispositifs d'accueil, de suivi pédagogique et d'évaluation aux publics de stagiaires
note sur 5	3. Adéquation des moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement à l'offre de formation
note sur 5	4. Qualification professionnelle et formation continue des personnels chargés des formations
note sur 5	5. Conditions d'information du public sur l'offre de formation, ses délais d'accès et les résultats obtenus 6. Prise en compte des appréciations rendues par les stagiaires et les prescripteurs de l'action
note sur 5	7. Coût de la formation

En cas de désistement d'un prestataire au cours des programmations 2019-2020-2021, IAE Grand Est pourra retenir la seconde proposition la plus adaptée sans relancer une nouvelle mise en concurrence.

### Modalités de remise des offres

La réponse au cahier des charges devra être transmise au plus tard à la date limite indiquée en première page :

- par mail aux destinataires ci-dessous
- une version originale par courrier devra être parvenue au relai territorial à la même date (à l'attention de Camille AUNIS68 avenue des Vosges 67000 Strasbourg).

**Le non-respect des modalités de remise des offres est éliminatoire.**

### Destinataires de la réponse

Structures	Contact	Mail
<i>JARDINS D'ICARE</i>	<i>Annie GLORIOT KOHLE</i>	<i>accompagnement.ji@asso-icare.com</i>
<i>ALSA</i>	<i>Khadija CHAJAI</i>	<i>k.chajai@alsa68.org</i>
<i>Relais Territorial URSIEA</i>	<i>Camille AUNIS</i>	<i>camille.aunis@urisea.org</i>

## Cahier des charges

<b>Description de l'action</b>	<p>Des Entreprises d'Insertion (EI) et Ateliers et Chantiers d'Insertion (ACI) Haut-Rhinois souhaitent mettre en œuvre des ateliers de préparation au passage du code et du permis de conduire (B) à destination de leurs salariés en insertion.</p> <p>En effet, sur la base de leurs expériences, elles font le constat que le Permis B est un facteur déterminant pour accéder à l'emploi. Et ce surtout dans le secteur de l'Intérim qui est souvent une étape préalable à des embauches plus pérennes, à la sortie des EI et ACI. C'est également le cas dans plusieurs secteurs d'activité ciblés par les salariés des SIAE en fin de parcours (propreté, bâtiment, restauration, ...).</p>
<b>Public</b>	<p>Les formations habituelles au code réalisées par les auto-écoles ne permettent pas toujours au public qui rencontre des difficultés dans la maîtrise de la langue française, d'apprendre aussi rapidement que le reste du groupe. Le fait de ne pas pouvoir revenir aussi longuement sur les différentes questions ou termes utilisés pénalise ce public. En effet, la non-maîtrise des termes techniques employés et de la logique liée au type de questions utilisées pour le test du code est un facteur d'échec important. Un coût supplémentaire est alors supporté par les salariés pour bénéficier de plus d'heures de code. Le découragement et les abandons interviennent souvent avant l'obtention du code.</p> <p>Le projet faisant l'objet du présent cahier des charges a pour objectif de préparer les salariés à l'entrée en auto-école.</p> <p>Un à deux groupes de 10 à 12 personnes composés de salariés des EI et ACI Sud Alsace</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il s'agit de personnes éloignées du marché du travail, confrontées à des difficultés sociales et professionnelles importantes</li><li>• maîtrisant les bases de la langue française à l'oral mais pouvant rencontrer des difficultés dans la lecture et l'écriture ou dans l'utilisation d'un vocabulaire technique ou spécifique</li><li>• certaines auront peut-être déjà participé à des cours de code</li></ul> <p>Elles s'impliqueront dans l'action sur la base du volontariat.</p> <p>Un positionnement linguistique des candidats en amont de cette action est souhaité par les SIAE, afin de vérifier que leur niveau est suffisant pour s'engager dans le passage du Permis de Conduire. L'organisme de formation préconisera ces positionnements et inclura leur organisation et leur coût éventuel à sa proposition.</p> <p>Le démarrage de la formation est conditionné à la constitution d'un groupe minimum de 8 participants, sauf dérogation accordée par la structure de coordination en concertation avec le financeur de l'action.</p>
<b>Objectifs de l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les premières séances de formation pourraient être consacrées à un atelier mobilité qui traiterait les points suivants :<ul style="list-style-type: none"><li>- qu'est-ce que la mobilité ?</li><li>- quels sont les besoins en mobilité de chaque personne (pour se rendre où, à quelle fréquence, ...) ?</li><li>- quelles sont les différentes possibilités pour se rendre d'un point à un autre ?</li><li>- quel est le coût des différents moyens de transport (dont la voiture) ?</li></ul></li><li>• Préparer à une entrée en auto-école</li><li>• Donner aux salariés la possibilité d'obtenir plus rapidement le code</li></ul> <p>A l'issue de la formation, les salariés maîtriseront les techniques de base leur permettant de :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• connaître le vocabulaire lié aux signalisations</li><li>• connaître le vocabulaire technique d'un véhicule</li><li>• s'entraîner à la logique des QCM et de l'examen du code de la route</li></ul>
<b>Démarche pédagogique</b>	<p>La formation</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• inclura des séances de QCM avec utilisation de l'outil audiovisuel pour permettre aux candidats de s'entraîner à lire sur un écran</li><li>• permettra le passage d'un ou de plusieurs tests blancs pour dédramatiser les situations d'examen</li><li>• évitera toute prise de note et travaux écrits</li></ul>

- permettra une adaptation constante du formateur aux caractéristiques des salariés en insertion
- favorisera les échanges entre le formateur et les salariés, et les SIAE si besoin

### Calendrier et rythme

La durée totale de l'action se situera autour de 60 heures  
Elle serait organisée à raison de séances de 2h30 le jeudi (matin ou après-midi selon les sessions) et de 2h le samedi matin.

### Lieu et matériel

Accessible transport en communs, sur Mulhouse.  
Mise à disposition du matériel pédagogique par l'organisme de formation.  
Le lieu et le matériel nécessaires à la réalisation de l'action sont à la charge de l'organisme de formation.

### Suivi de l'action

L'organisme de formation s'engage à :

**1. participer aux réunions de lancement** des actions mutualisées le cas échéant. A l'issue de ces rencontres, il réalisera à l'attention des SIAE et des stagiaires une fiche synthétique de l'action présentant succinctement les objectifs et contenus de la formation, les informations concernant sa mise en œuvre (durée, calendrier, horaires, lieu) et les noms et coordonnées des référents (SIAE et OF).

**2. informer les salariés en parcours d'insertion sur l'action.** Il transmettra aux SIAE, en amont de la formation, une fiche de présentation comportant : objectifs pédagogiques, modalités de sélection (pré-requis, critères d'accès), les financeurs de l'action, le calendrier, les coordonnées des personnes référentes au sein de l'organisme et les ressources documentaires et modalités d'accès à ces ressources. Au démarrage de l'action, il remettra le règlement intérieur aux stagiaires, et prévoira l'élection de délégués des stagiaires pour toute action supérieure ou égale à 200h (dans un délai de 15 jours à un mois).

**3. gérer l'organisation et la restitution des réunions de bilans** intermédiaires et finaux. Les modalités (nombre, dates et déroulement des bilans) sont convenues avec les SIAE et le relais territorial en réunion de lancement.

**4. transmettre de manière hebdomadaire les émargements** des séances par mail aux différents employeurs. Pour les actions relevant des compétences clés, les émargements préciseront les noms des employeurs et mentionneront les salariés absents. Le relais territorial pourra demander à être également destinataire de ces envois.

**5. remettre des attestations de compétences détaillées / portefeuilles de compétences** aux stagiaires en fin de formation, ainsi qu'une copie aux accompagnateurs socioprofessionnels. Conformément à la loi du 24 novembre 2009, ce document mentionnera les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis et des épreuves de validation le cas échéant.

La réponse au cahier des charges devra comporter un modèle du document proposé.